

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Anatomia, Istologia e Fisiologia
Corso di studio	CDL TAP
Crediti formativi	5
Denominazione inglese	Anatomy, Histology and Physiology
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Patrizia Lopalco	Patrizia.lopalco@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Fisiologia	BIO/09	2

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	Primo anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	24
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	0

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenze della fisiologia di base.</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: acquisizione di competenze su meccanismi fisiologici cellulari di base.</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio: acquisire la capacità di valutare e interpretare in autonomia le conoscenze acquisite in modo da assimilare in modo critico i contenuti.</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative: acquisire il linguaggio scientifico corretto per esporre anche per iscritto in modo sintetico e chiaro argomenti riguardanti le funzioni dell'organismo umano.</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere: acquisire la capacità di comprendere le relazioni tra forma e funzione e di comprendere il sinergismo tra i vari organi.</i></li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione alla fisiologia</li> <li>• La membrana plasmatica</li> <li>• Scambi di soluti attraverso la membrana cellulare <ul style="list-style-type: none"> <li>○ diffusione</li> <li>○ trasporto attivo primario</li> <li>○ trasporto attivo secondario</li> <li>○ trasporto mediato da proteine carrier</li> <li>○ endocitosi e esocitosi</li> </ul> </li> <li>• Eccitabilità cellulare <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziale d'azione</li> <li>- Sinapsi</li> </ul> </li> <li>• Il sistema nervoso <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione del Sistema Nervoso</li> <li>- Sistemi sensoriali <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il sistema sensitivo</li> <li>○ Il sistema olfattivo</li> <li>○ Il gusto</li> <li>○ La vista</li> <li>○ L'udito</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Il sistema muscolare <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il muscolo scheletrico</li> <li>- Il muscolo liscio</li> <li>- Il muscolo cardiaco</li> </ul> </li> <li>• Il sistema respiratorio</li> <li>• Il rene</li> </ul>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	"Principi di Fisiologia "di Luciano Zocchi
Metodi didattici	Lezioni frontali con l'ausilio di supporti multimediali.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame scritto, costituito da 28 domande a risposta multipla e due domande a risposta aperta, in modo da stimolare lo studente a valutare i metodi e le capacità di studio.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Viene valutata l'acquisizione delle competenze di base, la capacità di esporre in modo chiaro e sintetico e di cogliere gli aspetti essenziali di quanto appreso. La valutazione viene espressa in trentesimi.
Altro	